**1 Перечень практических руководств по темам**

- Искусство кино

- Музыкальное искусство

- Изобразительное искусство

- Книга как отражение идеалов общества

- Система правосудия

- Молодежь в современном мире

- СМИ: пресса, радио, телевидение

- Проблемы экологии: окружающая среда и цивилизация

**1.1 Перечень тем для устных высказываний**

1. Молодость – важнейший возрастной этап в жизни человека. Что тревожит молодежь в настоящее время Легко ли быть молодым? Поколение «миллениум».
2. Молодежь и Интернет-зависимость. Компьютеры или живое общение? Молодежь и СМИ. Социальные сети как виртуальная дружба.
3. Наркомания и алкоголизм среди молодежи. Молодежный экстремизм. Причины возникновения экстремистских организаций. Молодежная преступность. Факторы риска.
4. Молодежные субкультуры (рокеры, панки, готы, рэперы, рейверы и др.). Музыка, которую слушает молодежь. Книги, которые читают молодые. Спорт и молодежь. Экстремальные виды спорта.
5. Киноискусство – самое популярное среди искусств современности. Из истории развития киноискусства. Основные понятия и термины, относящиеся к искусству кино.
6. Знаменитые режиссеры и их фильмы. Великие киноактеры. Голливуд – центр мировой киноиндустрии. Самые известные голливудские фильмы.
7. Актеры и роли. Великие киноактеры с мировым именем. Актеры, которыми я восхищаюсь и их незабываемые роли.
8. Жанры современного кино (комедии, драмы, мелодрамы, триллеры, фэнтези и др.). Мой любимый киножанр / кинофильм. Фильмы для развлечения или для размышления? Должно ли кино заставлять задуматься?
9. Знаменитые и престижные кинофестивали (Венецианский, Каннский, Берлинский и др.). Кинопремия «Оскар» как наиболее престижная кинопремия в мире. Оскароносные фильмы и актеры.
10. Волшебство мира музыки. Из истории развития музыки. Музыкальные жанры. Основные понятия и термины, относящиеся к музыкальному искусству. Музыкальные инструменты. Выдающиеся композиторы-классики. В.А. Моцарт, Бетховен, И.С. Бах. Музыка XIX-ХХ вв. П.И. Чайковский, Ф. Шопен, С. Прокофьев, Д. Шостакович, С. Рахманинов и др. Шедевры оперного искусства: «Кармен», «Травиата», «Тоска», «Аида», Волшебная флейта» и др. Искусство оперетты и современные мюзиклы.
11. Актуальная музыка: блюз, джаз, рок, поп и др. Современные направления в музыкальном искусстве.
12. Музыка в моей жизни. Мои предпочтения в музыке. Любимые музыкальные жанры, стили, группы и исполнители.
13. Основные понятия и термины, относящиеся к изобразительному искусству. Из истории развития изобразительного искусства. Различные жанры и школы живописи.
14. Выдающиеся живописцы эпохи Возрождения (Old Masters) и их шедевры. Голландская школа живописи. Знаменитые английские художники. Английский романтизм 18-19 вв. Французская живопись. Импрессионисты и постимпрессионисты. Русская школа живописи. Передвижники. Известные белорусские художники.
15. Классическое или современное искусство (авангардизм, сюрреализм, модернизм, постмодернизм, экспрессионизм и др.). Чему я отдаю предпочтение?
16. Сокровищницы мирового искусства. Знаменитые картинные галереи (Эрмитаж, Русский музей, Третьяковская галерея, Лувр, Дрезденская галерея и др.).
17. Интерпретация и оценка произведений изобразительного искусства. (“A thing of beauty is a joy forever”). Описание своей любимой картины (автор, исторический период, жанр, тема, манера/техника исполнения, композиция, цветовая гамма, атмосфера, общее впечатление и т.д.).
18. Роль изобразительного искусства в жизни современного человека. (“Art is long, life is short”). Воспитание умения видеть прекрасное. «Красота спасет мир»?
19. Загрязнение окружающей среды – одна из наиболее острых экологических проблем. Наиболее опасные виды загрязнения. Проблемы больших городов. Издержки урбанизации. Что такое жизнь в мегаполисе?
20. Климатические изменения. Глобальное потепление. Парниковый эффект. Таяние ледников. Причины и возможные последствия для планеты.
21. Проблема неограниченной эксплуатации природных ресурсов. Поиск альтернативных источников энергии. Атомная энергетика: «за» и «против». Чернобыльская трагедия в Беларуси и ее последствия.
22. Международные экологические проекты. Движение «зеленых». Гринпис. “Friends of the Earth” и др. Воспитание экологической сознательности – одна из важнейших задач современного общества. Роль средств массовой информации в борьбе за сохранение окружающей среды.
23. Преступление и наказание как одна из основных морально-этических проблем современности. Система правосудия.
24. Судопроизводство и участники судебного процесса. Американская и английская системы правосудия. Наиболее распространенные мотивы преступлений.
25. Виды преступлений и правонарушений: словесное оскорбление и угроза физическим насилием, похищение людей; убийство, непредумышленное убийство. Политические преступления.
26. Виды наказания: смертная казнь, пожизненное заключение, одиночное заключение, возмещение убытков, общественные работы.
27. Смертная казнь: за и против. Отношение людей к преступникам.
28. Книги как одна из ценностей современного общества и компонентов духовной культуры. Многие люди предпочитают читать детективные рассказы, другие читают научную фантастику или триллеры. Будущее книг и чтения.
29. Наиболее известные писатели современности. Самые любимые и известные книги 20-21-х веков.
30. Что можно считать бестселлером (самый ходкий товар, особенно книга)? Классическая литература. Какие идеалы общества отражены в художественной литературе? Любимых книг как и друзей может быть мало, но хороших. Детективы и рассказы о преступлениях оказывают пагубное влияние на молодых людей. Любимая книга: почему вы советуете и рекомендуете ее почитать.
31. Средства массовой информации как одно из достижений научно-технического прогресса и их влияние на жизнь людей. История СМИ.
32. Радио и телевидение как средства массовой информации. Электронные СМИ. Освещение событий в СМИ. Как делаются новости?
33. Телевидение как самое распространенное средство массовой информации. Основные функции телевидения. За и против телевидения: его преимущества и недостатки.
34. Демонстрация жестокости и насилия на телевидении.
35. Дети и телевидение, которое формирует и деформирует детей: проблемы и решения.